

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ФИЛИАЛ КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОРЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И ПРОФЕССИО-
НАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
В ПГТ. ОРИЧИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

Форма подготовки – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 мес.

пгт. Оричи, 2022 г.

Авторы:

Зав. филиалом, преподаватель Боцаев Руслан Нурланович.

Преподаватель Малых Ольга Гавриловна.

Преподаватель Перминова Ольга Владимировна.

Правообладатели программы:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение "Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий" (КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»). 612270, город Орлов Кировской области, улица Ленина, дом 92.

Филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области. Филиал зарегистрирован, как обособленное подразделение, 12.01.2007 года МРИ ФНС России №8 по Кировской области, КПП 432402001. 612080, пгт. Оричи Кировской области, улица Комсомольская, дом 43-В.

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля
- Слесарь по ремонту машин и оборудования 3 разряда

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
2.	Характеристика подготовки по профессии	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
3.3.	Виды деятельности	7
4.	Требования к результатам освоения	8
4.1.	Общие компетенции	8
4.2.	Профессиональные компетенции	8
5.	Документы, определяющие содержание образовательного процесса	9
5.1.	Рабочий учебный план	16
5.2.	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	20
5.3.	Программы базовых общеобразовательных дисциплин	21
5.4.	Программы профильных общеобразовательных дисциплин	21
5.5.	Программы общеобразовательных дисциплин по выбору	21
5.6.	Программы учебных дисциплин профессионального цикла	21
5.7.	Программы профессиональных модулей	21
5.8.	Рабочая программа учебной практики	21
5.9.	Рабочая программа производственной практики	21
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	21
6.1.	Информационное обеспечение образовательного процесса	21
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
7.	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	22
7.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
7.2.	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	23
8.	Оценка результатов освоения ОПОП	24
8.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	24
8.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	25
8.3.	Программа государственной итоговой аттестации	26
9.	Дополнительные сведения	27

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОУ – образовательное учреждение.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20 августа 2013 г.).
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312».
9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
10. Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408).

11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

12. Письмо Минобрнауки России № 03 - 1180 от 29.05.2007 г. «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.

15. Устав КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

2. Характеристика подготовки по профессии

2.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО обучающимся присваиваются следующие квалификации:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля;
- слесарь по ремонту машин и оборудования 3 разряда.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Транспортировка грузов.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 г., и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего об-

щего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Организация учебного процесса и режим занятий

- **дата начала занятий** – 01 сентября 2022 г. и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- **обязательная учебная нагрузка** обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю.
- **консультации** – индивидуальные, групповые (из расчета 4 часа на человека), проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;
- **общая продолжительность каникул** составляет: при обучении 2 года 10 месяцев – 24 недели (11 недель на первом курсе, 3 недели на втором курсе и 10 недель на третьем курсе);
- **продолжительность учебной недели** – пятидневная;
- **объем обязательной аудиторной учебной нагрузки** обучающихся при освоении ОПОП в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 – 36 часов в неделю;
- **продолжительность занятий** - 40 мин;
- **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, тестирования, письменного и устного опроса;
- **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. На промежуточную аттестацию отводится 5 недель;

- государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели;
- **виды практик:** учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Содержание учебной практики определяется рабочей учебной программой учебной практики, разработанной на основании требований ФГОС по профессии.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской, лабораториях, учебной площадке филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи и лабораториях, мастерских, автодроме КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий». Частично учебная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Производственная практика является заключительным этапом учебной практики, в процессе ее обучающиеся специализируются на выполнении определенных видов работ по профессии, расширяют и углубляют производственный опыт, отрабатывают освоенные в ходе учебной практики компетенции. Производственная практика проводится на договорной основе на сельскохозяйственных предприятиях, организациях и предприятиях пгт. Оричи и Оричевского района.

Учебная практика проводится в несколько этапов – на I курсе - 72 часа (2 недели), на II курсе - 288 часов (8 недель), на III курсе - 396 часов (11 недель), учебная практика по вождению автомобиля категории «С» - 72 часа (2 недели). Производственная практика проводится в объеме 756 часов (21 неделя) – в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями.

Производственная практика по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования оценивается самостоятельными дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на производственном обучении. По итогам производственной практики обучающиеся в обязательном порядке сдают отчет по практике и выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

- ПМ.03. Транспортировка грузов.

В случае незачета практики обучающийся к дальнейшему обучению не допускается и отчисляется как неуспевающий.

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Недели
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		
УП.01	Учебная практика	1,2,3,4	17
ПП.01	Производственная практика	4, 6	19
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
УП.02	Учебная практика	6	2
ПП.02	Производственная практика	2	2
ПМ.03	Транспортировка грузов		
УП.03	Учебная практика	6	5
Всего			39

Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Рекомендациями Минобрнауки России, 2007 г. в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 72 часа и «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

В образовательной организации Филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Орочи в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки квали-

фицированных рабочих по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» был выбран технический профиль.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО составляет 147 недель из расчета: теоретическое обучение – 77 недель, учебная и производственная практика – 39 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, каникулярное время – 24 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1656 часов, распределено на изучение 9 базовых и 3 профильных учебных дисциплины. Профильными дисциплинами технического профиля являются «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия», «Информатика и ИКТ», «Физика».

Образовательная организация Филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия» – в письменной форме, по одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла «Физика» - в устной форме.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуется в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт Оричи Оричевского района Кировской области и Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Оричи» на основании договоров о сетевой форме

реализации образовательных программ в части общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» и раздела «Физическая культура».

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл ОПОП СПО сформирован на основе ФГОС. На освоение ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства отводится 2772 часов обязательной учебной нагрузки, из них на учебную практику (производственное обучение) отводится 756 часов (21 неделя) и на производственную практику – 648 часа (18 недель).

Общепрофессиональный цикл изучается в объеме 338 часов обязательной учебной нагрузки.

Профессиональный цикл включает в себя 3 профессиональных модуля. Профессиональные модули представлены в учебном плане разделами. Каждый раздел профессионального модуля представлен междисциплинарным курсом.

Каждый междисциплинарный курс представлен темами.

Обучение по ПМ.01 начинается на I курсе (I семестр) и заканчивается на II курсе (IV семестр) промежуточной аттестацией (квалификационный экзамен).

Обучение ПМ.02 начинается на II курсе (IV семестр) и заканчивается на III курсе (VI семестр) промежуточной аттестацией (квалификационный экзамен).

Обучение ПМ.03 начинается на II курсе (IV семестр) и заканчивается на III курсе (VI семестр) промежуточной аттестацией (квалификационный экзамен).

Экзамены проводятся в устной и тестовой форме.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской, лабораториях, учебной площадке филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Орчи и лабораториях, мастерских, автодроме КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», на сельскохозяйственных предприятиях и организациях (на правах социального партнерства) из расчета 36 часов в неделю. Учебная практика проводится рассредоточено с изучением теоретической части МДК, на нее отводится 21 недель. Производственная практика 18 недель.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Производственная практика организуется на предприятиях любой формы собственности. Перед выходом на производственную практику, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 1999 г. № 796 «Об утверждении

Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» и приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.07.1999 г. № 139, обучающимся, осваивающим данную программу, выдаётся временное разрешение на право управления самоходными машинами на основании заверенной образовательным учреждением выписки из экзаменационной ведомости и сдачи в органах Гостехнадзора теоретических и практических экзаменов.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты каждого освоенного вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проходит в форме зачёта.

Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин (комбайнов) выполняется на учебной площадке филиала в дни теоретических занятий индивидуально с каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения.

Организация подготовки водителей транспортных средств

Образовательный процесс по подготовке водителей транспортных средств организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. N 636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий», зарегистрированного Минюстом РФ 13 августа 2010 г. N 18150.

Для обучения вождению транспортных средств в филиале оборудована и используется учебная площадка. Обучение вождению осуществляется на учебных транспортных средствах, оборудованных в соответствии с требованиями к механическим транспортным средствам, используемым для обучения.

Сверх учебного плана - 24 часа отводится на упражнения по вождению тракторов и самоходных машин, которые проводятся индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий и 72 часа на вождение автомобиля категории «С».

Индивидуальное вождение с каждым обучающимся:

- на колесном тракторе (категория «В») – 2 часа;
- на колесном тракторе (категория «С») – 6 часов;
- на колесном тракторе (категория «D») – 4 часа;
- на гусеничном тракторе (категория «Е») - 7 часов;
- на комбайне (категория «F») - 5 часов;
- на автомобиле - 72 часа (категории «С» - 72 часа).

5.1. Рабочий учебный план

План учебного процесса (для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих СПО с получением среднего (полного) образования «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

План учебного процесса представлен в Приложении.

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по УД и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	30	8	2	1	-	11	52
2	28	9	10	2	-	3	52
3	19	1	9	2	2	10	43
Итого	77	18	21	5	2	24	147

5.3. Программы базовых общеобразовательных дисциплин

(см. Приложение №1)

5.4. Программы профильных общеобразовательных дисциплин

(см. Приложение №2)

5.5. Программы общеобразовательных дисциплин по выбору

(см. Приложение №3)

5.6. Программы учебных дисциплин профессионального цикла

(см. Приложение №4)

5.7. Программы профессиональных модулей

(см. Приложение №5)

5.8. Рабочая программа учебной практики

(см. Приложение №6)

5.9. Рабочая программа производственной практики

(см. Приложение №7)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы и выполнению выпускных практических квалификационных работ.

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- презентации;
- видеофильмы;
- учебные пособия, демонстрация которых проводится с помощью компьютера и мультимедийного проектора или телевизора;
- образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Орочи, реализующий ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

1. Кабинет №1 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».
2. Кабинет № 2 «Управления транспортным средством и безопасности движения».
3. Кабинет № 3 «Инженерной графики, технической механики, материаловедения».
4. Кабинет № 11 «Лаборатория устройство автомобилей».
5. Кабинет № 12 «Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».
6. Лаборатория «Автомобилей», мастерская «Пункт технического обслуживания».
7. Лаборатория «Технических измерений и электротехники».
8. Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства».
9. Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм».
10. Слесарная мастерская.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
11. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
12. Полигоны:
13. учебно-производственное хозяйство;
14. автодром, трактородром;
15. гараж с учебными автомобилями категории "С".
Спортивный комплекс:
16. Спортивный зал.
17. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
18. Стрелковый тир (электронный), место для стрельбы.
Залы:
19. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
20. Актный зал.

Для учебной практики используется учебная площадка филиала, автодром колледжа и следующая техника: трактор ДТ-75Т, трактор Т-150К, трактор МТЗ-80 - 2 шт., трактор Т-25, комбайн Енисей-1200Н, ГАЗ-САЗ-3507-016, ГАЗ-3307, ВАЗ-2107, LADA-111730, прицеп 2ПТС-4, прицеп ММЗ-7716.

7.2. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО – подготовки квалифицированных рабочих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими

кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного образования имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели дисциплин имеют высшее профессиональное образование.

8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль (стартовая работа)

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоре-

тического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой ГИА выпускников.

8.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи

(см. Приложение №8)

Вид ГИА – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 2 недели в соответствии с ФГОС и учебным планом техникума.

Сроки проведения ГИА – третья и четвертая неделя июня согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса техникума.

Необходимый экзаменационный материал – перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии; перечень тем выпускных практических квалификационных работ по профессии; дневники производственной практики; аттестационный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы, производственные характеристики.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

Подготовка ГИА:

- Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»;
- Разработка (корректировка) тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессии, обсуждение их содержания на заседании П(Ц)К;
- Закрепление тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ за студентами (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА), утверждение тем приказом директора колледжа.

Процедура проведения ГИА:

- Рассмотрение комиссией производственной характеристики студента, дневника производственной практики, листов оценки профессиональ-

ных и общих компетенций, протоколов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- Защита письменной экзаменационной работы, которая включает: доклад студента, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента;
- Рассмотрение аттестационных листов о выполнении выпускной практической квалификационной работы (ВПКР выполняется на базе предприятий по месту прохождения производственной практики);
- Решение государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная защита письменной экзаменационной работы и выполнение практического задания).

9. Дополнительные сведения

ОПОП предназначена для педагогического коллектива филиала, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи.